

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(первая младшая группа)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
«Маленькая птичка прилетела к нам»
(с использованием игровых технологий,
технологии исследовательской деятельности)**

Составила и провела
Воспитатель: Л.С. Полякова

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ
2014г.

Цель непосредственно образовательной деятельности: учить детей лепить из пластилина птичку.

Программные задачи непосредственно образовательной деятельности:

Вызвать у детей желание вылепить маленьких птичек; учить отщипывать от большого куска пластилина небольшие кусочки; учить раскатывать шарик круговыми движениями на ладошке; учить соединять детали между собой; создать у детей радостное настроение от лепки птички.

Методическое обеспечение: игрушка-птичка, пластилин, стеки, доски для лепки, зёрнышки, маска кота.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за птицами, кормление птиц.
2. Чтение художественной литературы про птиц А.Барто «Воробей», С.Маршак «Где обедал воробей?»

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «Маленькая птичка прилетела к нам»

В группу заходит воспитатель, у неё в руке , в гнёздышке птичка.

Воспитатель рассказывает стихотворение:

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Пёрышки взъерошил он,

Хвостик распушил,

Погода хорошая!

Чив-чив-чив! А.Барто

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это у меня в руке?

Дети: птичка

Воспитатель: А как птичка разговаривает, кричит?

Дети: чик-чирик

Воспитатель: а как птичка крылышками машет?

Дети показывают движения руками, машут крылышками.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на птичку и назовем, что же есть у птички.

Воспитатель показывает на голову и спрашивает у детей: Это что?

Дети: голова

Воспитатель: Правильно, ребята, у птички есть голова. А это что?
(показывает на туловище)

Дети: туловище

Воспитатель показывает на остальные части: лапки, хвостик, крылышки и также задаёт вопросы детям.

Воспитатель: Маленькая птичка прилетела к нам. Ей очень скучно одной.

Ребята, давайте слепим из пластилина нашей птичке маленьких птичек.

Дети: да...

Воспитатель: Сейчас я вам покажу, как можно слепить птичку.

Воспитатель: посмотрите, что это у меня?

Дети: пластилин

Воспитатель: Правильно. Из него мы и будем лепить птичек.

Воспитатель: Ребята, потрогайте пластилин и скажите, какой он?

Дети берут в руки пластилин, мнут его.

Дети: мягкий

Воспитатель: Правильно, ребята, пластилин мягкий. От большого куска пластилина можно отламывать маленькие кусочки.

Давайте возьмём от большого комочка пластилина и отщипнём маленький и вот такими круговыми движениями скатаем на ладошке шарик.

Дети повторяют за воспитателем.

Воспитатель: это будет голова у птички.

-Теперь возьмём оставшийся кусок пластилина и вылепим овал. Овал нам нужен толстый. Это будет туловище нашей птички.

Дети повторяют вместе с воспитателем.

Воспитатель: Хорошо ребятки. А теперь голову и туловище нам нужно соединить. Смотрите, голову соединяем с туловищем.

Воспитатель показывает, а дети повторяют.

Воспитатель: А теперь мы вытянем птичке клювик и хвостик.

Дети вместе с воспитателем вытягивают клюв и хвост.

Воспитатель: Молодцы!

-Теперь нашей птичке стало весёло. Посмотрите, как она обрадовалась. У неё теперь появилось вон сколько птичек-подружек.

Воспитатель: Давайте все вместе покормим своих птичек.

Вот вам зёрнышки, возьмите их и покормите своих птичек.

Дети кормят птичек.

Воспитатель: давайте оставим птичек на столе и поиграем в игру «Кот и птички».

- Вы будете птичками, а я буду котом. Когда кот будет спать, вы - птички будете летать. А когда кот проснётся, то птички должны улететь в свои домики «гнездышки» (на стульчики).

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы с вами сегодня очень хорошо поиграли.